

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГКУ «Социальный приют
для детей и подростков
«Мечта» в Аксубаевском
муниципальном районе»
Протокол № 1 « 26 » августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ «Социальный приют
для детей и подростков «Мечта»
в Аксубаевском муниципальном районе»
Л.М.Старшина
« 26 » августа 2021 г.
Вводится в действие на основании
Приказа № 248/1 от 26.08.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации экскурсий
в ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Мечта»
в Аксубаевском муниципальном районе»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Государственного казенного учреждения «Социальный приют для детей и подростков «Мечта» в Аксубаевском муниципальном районе» (далее- Приют) в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31 декабря 2014 г. №1100 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания в Республики Татарстан».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Уставом Приюта.

1.2. Экскурсии с детьми проводятся вне Приюта. Экскурсии, как форма занятий, проводятся в средней, старшей и подготовительной группах. Но маленьким детям можно организовать специальные занятия-экскурсии по групповой комнате с наблюдением (в комнате, на площадке).

1.3. По содержанию экскурсии делятся на 2 вида: природоведческие (познавательные) экскурсии – в парк, лес, к озеру; экскурсии с целью ознакомления с трудом взрослых (школа, библиотека, музей, в пожарную часть и различные производственные предприятия).

Природоведческие экскурсии.

С незапамятных времен человечество ценит природу и видит в ней не только свою кормилицу, но и мудрую воспитательницу и наставницу. Наблюдения в естественных условиях, благодаря которым дети воспринимают окружающий мир во всем богатстве, красочности, динамике, способствуют развитию любознательности, эстетических и нравственных чувств.

В процессе экскурсий закладывается фундамент конкретных представлений о родной природе. Дети знакомятся со всем богатством ее красок, звуков,

форм в развитии и изменении. Чем больше органов чувств участвуют в таком познании, тем больше признаков и свойств выделяет ребенок в исследуемом объекте, явлении, а, следовательно, богаче становятся его представления. Таким образом, осуществляется сенсорное развитие, на основе которого возникают мыслительные процессы, воображение, формируются эстетические чувства.

Экскурсии – один из основных видов занятий и особая форма организации работы по экологическому воспитанию, одна из очень трудоемких и сложных форм обучения.

В основном проводятся экскурсии вне Приюта. Преимущество экскурсий в том, что они позволяют в естественной обстановке познакомить детей с объектами и явлениями природы.

Природоведческие экскурсии целесообразно проводить в одни и те же места в разные времена года, с тем, чтобы показать детям сезонные изменения, которые происходят в природе.

2.Цели и задачи

2.1 Целью проведения экскурсий является развитие познавательных навыков воспитанников, расширение их кругозора и профориентации.

2.2 Задачами проведения экскурсий являются:

- Развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Расширение представлений воспитанников о мире и о себе, его социального опыта;
- Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- Углубление и популяризация теоретических предметных знаний при помощи непосредственного знакомства воспитанников с соответствующими культурными, историческими, природными и производственно – техническими объектами;
- Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- Формирование умений, навыков социального общения людей;
- Расширение круга общения;
- Укрепление доверия к другим людям;
- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

3. Правила проведения экскурсий.

3.1. К экскурсиям допускаются воспитанники с 3 – 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда и ТБ, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;

3.2. Руководитель группы – воспитатель, социальный педагог и т.п. обязан поставить в известность администрацию Приюта об организации экскурсии не менее чем за 3 дня до ее начала;

3.3. Руководитель группы обязан предоставить список воспитанников, идущих на экскурсию с указанием места следования. В Приюте издается приказ, разрешающий организацию выхода, с указанием места, даты и времени. Назначается ответственный за соблюдение правил дорожного движения, жизнь и здоровье воспитанников.

3.4. Перед началом экскурсии руководитель группы обязан проверить наличие воспитанников по списку (журналу);

3.5. Перед началом экскурсии руководитель группы обязан пройти инструктаж у заместителя директора по РВР по направлению, по которому организован выход;

3.6. Перед началом экскурсии воспитанники обязаны пройти инструктаж у руководителя группы по направлению, по которому организован выход;

3.7. При проведении экскурсии воспитанники обязаны соблюдать правила поведения и техники безопасности, установленный маршрут передвижения, выполнять распоряжения, требования и методические рекомендации руководителя группы, своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травме;

3.8. При проведении экскурсии руководитель группы обязан обеспечить соблюдение воспитанниками правил поведения, принять меры по предотвращению воздействия на воспитанников опасных факторов;

3.9. При проведении экскурсии руководителю группы запрещается изменять установленный маршрут движения, допускать самовольный уход воспитанников.

4. Требования безопасности при проведении экскурсий.

4.1. При возникновении чрезвычайной ситуации руководитель группы обязан немедленно оказать первую медицинскую помощь, принять меры по транспортировке пострадавшего в больницу и сообщить о случившемся администрацию Приюта;

4.2. После окончания экскурсии руководитель группы обязан проверить по списку наличие воспитанников в группе;

4.3. После окончания экскурсии руководитель группы обязан доставить воспитанников в приют.

4.4. После проверки наличия воспитанников руководитель группы обязан сообщить администрации приюта об окончании экскурсии.